



NYHETER

YEP NYHETER är ett nyhetsbrev som kommer ut så fort det finns något att informera om.
Minst 5 kommer att ges ut under läsåret.

Enkät

Av enkätsvaren framgår att eleverna bör få fortsatt stöd för att kunna genomföra en bra energiundersökning i skolan. Eleverna har i allmänhet bra uppfattning om orsaker till varför vi måste arbeta med energifrågorna, men inte lika bra uppfattning om globala sammanhang. Teleborg centrum har bäst resultat tätt följt av Stenbackaskolan.

Energiundersökning på skolan

Samtliga skolor samlar nu energidata och yttertemperaturdata. Om någon har missat att ta med temperaturer kan man hämta dessa på SMHI:s hemsida, för just din ort.

Låt eleverna räkna fram nyckeltal för skolan. Då räknar man ut energivärden per kvadratmeter yta i skolan eller en lokal. Värdena blir gripbara och kan jämföras med andra energivärden.

Undersökningens resultat skall redovisas under 4 rubriker:

- 1 Kostnadsfria
- 2 Låg kostnad
- 3 Investingar
- 4 Förslag till ändrade rutiner och beteende för att spara energi

Klassen eller de elever som specialiserat på energisparande skall försöka få ett möte med skolledningen för att informera om sina upptäckter och sina förslag till energisparande.

Det svenska genomsnittshuset

Boyta: 144 kvm
Total energianvändning: 26 200 kWh/år
Hushållsel: 6 200 kWh/år
Varmvatten: 5 000 kWh/år
Uppvärmning: 15 000 kWh/år

Energidag

Som framgår av tidplanen för projektet genomför alla skolor en energikampanj under januari februari. På vissa skolor planerar man en energidag då man under hela eller del av skoldagen tänder belysning så lite som möjligt. Det kan vara en bra introduktion till att få hela skolan medveten om att det finns ett projekt och bra tillfälle att förbereda inför den stora kampanjen.

Uppdrag till elever

På sidan 101 och 102 i Coola ner jorden finns material för två hemläxor – energiundersökning hemma. Dessa bör levereras snarast, så att eleverna får grund för energiundersökningen på skolan.

Klassbesök

Alla lärare har inte uttryckt önskemål om vilket stöd de behöver. Är du en av dem? Vid första skolbesöket har vi pratat allmänt om energi/klimat, medan det andra fokuserar på energi i byggnader.

Information på skolan

Vi hoppas att skolans hemsida kan länka till YEP. På Energikontoret kommer vi att ta fram affischer som vi hoppas kan anslås på ett bra ställe inför kampanjen. Vidare är det mycket önskvärt att klassen kunde formulera en artikel till skoltidningen, om det finns en sådan.

Rita upp förbrukningen som ett diagram på ett stort plakat. Skriv rubrik och sätt upp på en central plats i skolan. Uppdatera varje vecka.



Kampanjen

Jag har föreslagit att olika grupper i klassen kan specialiseras på olika uppgifter i kampanjen. Alla lärare har ännu inte kommenterat detta. Inget hindrar naturligtvis att hela klassen arbetar kollektivt. Fördelen med uppdelning är att det blir betydligt färre arbetsplatser att engagera.

Arbetsplatsundersökning

Vi på Energikontoret kommer att ta fram en mall för energiundersökningen, med anvisningar, checklista och sammanställning av energiförbrukning.

Tips - att ta upp i undervisningen

Undersök energimärkningen

Ta in några elektriska apparater i klassrummet eller ta med hemifrån. En brödrost, hårtork, locktång, dator, bildskärm och titta på etiketterna. Vad betyder symbolerna? Enklast kan vara att fotografera av dem och visa genom projektorn.

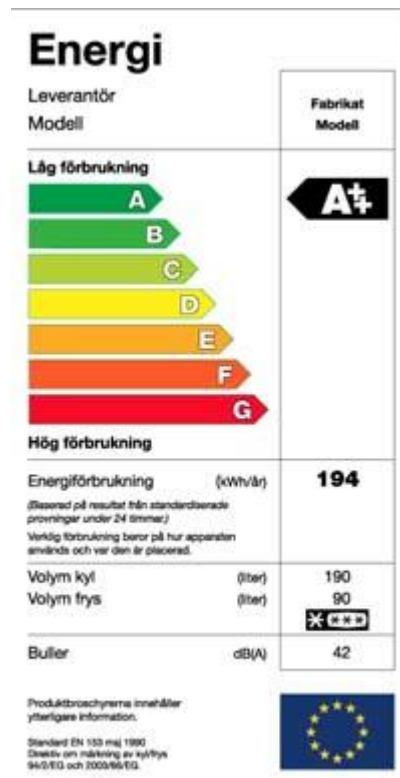
Visa hur energimärkningen ser ut på vitvaror, "A" är bättre än "G". Det är lag på att vitvaror skall vara märkta. Se mer om märkningen på www.energimyndigheten.se/sv/Hushall/Din-ovriga-energianvandning-i-hemmet/Energimarkning/

Strömbrytarkarta

Eleverna kartlägger var alla strömbrytare finns samt vilka lampor som de hör till. Att känna till vilken strömbrytare som hör till vilken lampa är det första steget till ett energieffektivt beteende och att kunna släcka onödig belysning.

Koldioxidkalkylator

På www.mycarbonfootprint.eu/index.cfm?language=sv kan man beräkna hur mycket koldioxid man kan spara med olika insatser. På sid 105 i Coola ner jorden finns mer information om koldioxid och bränslen.



Om vi räknar lite...

En glödlampa på 100W som får lysa en timme om dagen konsumerar 36,5 kWh energi per år. I Europa finns det 75 miljoner tonåringar. Om alla släcker en lampa en timme varje dag blir det 36,5 x 75 miljoner = 2738 miljoner kWh sparad energi.

Detta skulle hindra 1,37 miljoner ton koldioxid från att släppas ut i atmosfären – samma mängd som genereras av ett litet kraftverk (150 MWe).

Spridning på skolan.

YEP-klassen på TC, A92, gör mätningar även i hemmet varje vecka. Arbetslaget är involverat och man har mål att alla arbetslag skall arbeta med projektet. Detta är fördömligt och vi hoppas projektet kan få samma spridning i alla skolor.

Tips till oss andra

Har du nårot att tipsa oss andra om så gör det – vi publicerar i nästa nyhetsbrev.

Klimatinformation för skolor

Bra klimatinformation på EUs sajt ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_sv.htm

Projektledare: Jan sjökvist, Energikontor Sydost
Jan.sjokvist@energikontorsydost.se



Intelligent Energy Europe

