



# Energiundersökning på arbetsplatser



## Bakgrund

Elevernas arbetsplatsbesök är en del av ett EU-projekt, YEP!, som pågått sedan 2008. Eleverna i årskurs 7 – 9 har gjort liknande undersökning på sin skola under jan – mars 2009. Mer info på [www.energikontorsydost.se](http://www.energikontorsydost.se) och [www.youngenergyypeople.com](http://www.youngenergyypeople.com)

## YEP! Syfte

YEP! syftar till att ta fram arbetsmetoder för praktisk energiundervisning i skolor. Eleverna får riktad undervisning. Nya hjälpmedel har tagits fram. Eleverna skall driva en energikampanj på skolan.

Målet är att eleverna skall formulera en plan för energibesparingar på skolor, baserat på ändringar i beteende hos lever och skolpersonal, och på förslag till förbättringar i byggnad och installationer. Eleverna fullföljer sin utbildning med att genomföra energiundersökning på arbetsplatser.

## Arbetsplatsbesök

Syftet med arbetsplatsbesöken ut skolans perspektiv är att eleverna skall få en bra uppfattning om möjligheterna att spara energi i en verklig situation. Eleverna skall också få motivation till framtida utbildning inom området genom den inblick de kan få i ett framtida arbetsområde. För företaget innebär det en möjlighet att fördjupa kontakterna med skolan och naturligtvis att spara energi och pengar.

## Omfattning

Till arbetsplatsen kommer några gånger en liten grupp elever under 1 – 2 timmar. Dessa tas då emot av en handläggare på arbetsplatsen och anvisas en plats. Handledaren visar eleverna maskiner och apparater som förbrukar elenergi.

Förutom kontorsapparater kan ingå ventilationsfläktar och kylapparater. Eleverna inventerar belysningen och mäter temperaturer. Finns kök kan även det inventeras, liksom personalrum och toaletter. Det är inte tänkt att eleverna skall inventera verkstadslokaler.

Eleverna skall också titta på uppvärmningssystemet: hur värms lokalerna och varifrån kommer energin? De skall också kolla fönster, tätning och byggnads isolering. Eleverna ges möjlighet att enskilt eller med handledaren och notera sina iakttagelser.

Exempel på arbetsätt:  
Vid första besöket kan eleverna få en presentation av arbetsplatsen och dess personal. Vid andra och tredje besöket för de möjlighet att göra energiinventeringen. Vid sista besöket får eleverna möjlighet att träffa personalen en stund för att berätta om sina iakttagelser och föreslå hur man skall kunna spara på energi på arbetsplatsen. En skriftlig rapport överlämnas. Detaljerna kring besöken utarbetas i samråd.

## Planering

Låt eleverna räkna fram nyckeltal. Då räknar man ut energivärden per kvadratmeter yta. Värdena blir gripbara och kan jämföras med andra energivärden.

Undersökningens resultat skall redovisas under 4 rubriker:

- 1 Kostnadsfria
- 2 Låg kostnad
- 3 Investeringar
- 4 Förslag till ändrade rutiner och beteende för att spara energi

Kontaktperson på Energikontor Sydost är Jan Sjökvist 0470-72 33 71

