

**EIE No: 07/086/SI2.466265**



**Young Energy People (YEP)**

**Supporto per il Marketing Manager ed  
il Manager informatico**



## 1. Fase di presentazione e valutazione

Nel corso della terza fase, lo studente comunicherà le soluzioni che ha trovato nel suo percorso. Una mostra di lavori o altri prodotti messi a punto dai ragazzi, mostreranno i risultati ottenuti dagli studenti (individualmente o a gruppi). Le attività specifiche per concludere il progetto saranno le seguenti:

- ~ Concludere il progetto.
- ~ Pianificare un evento finale.
- ~ Coinvolgere gli studenti nella pianificazione di un evento.
- ~ Incoraggiare gli studenti ad effettuare qualsiasi altro lavoro vogliono ancora fare prima della fine del progetto.
- ~ Stimolare l'immaginazione degli studenti attraverso la letteratura.
- ~ Raccogliere le impressioni dei genitori sul progetto.
- ~ Scambiarsi informazioni sulla terza fase del progetto con i colleghi all'interno del Forum del corso.
- ~ Completare la valutazione del progetto e fornirla insieme alla documentazione richiesta per il corso.

## 2. Attività tipo da svolgere a scuola

Questo è un elenco di esempi di attività che possono essere realizzate all'interno di un progetto educativo sull'energia. Potete usare alcuni di questi esempi o crearne altri, ammesso che siano pertinenti con il vostro progetto e che siano riferiti ad uno degli argomenti sviluppati dalla piattaforma.

### a) Tovagliette sull'Energia

Disegnate delle tovagliette sull'energia che distribuirete a mensa o affiggerete nelle bacheche scolastiche per educare anche gli altri compagni di scuola sulle tematiche energetiche.

- ~ Fate un "brainstorming" su ciò che vorreste che le persone imparassero dalle vostre tovagliette.
- ~ Disegnate tovagliette carine e divertenti con enigma, quiz o domande generali a scelta multipla sulle discipline energetiche.
- ~ Trovate degli "sponsor" (anche la copisteria stessa) che vogliono contribuire alla stampa delle vostre tovagliette (che riporteranno sulla stessa, in cambio, il logo della loro azienda).
- ~ Contattate ristoranti che usino le vostre tovagliette.



## b) Adotta una classe

Gli studenti adottano una classe sviluppando e fornendo lezioni sull'energia agli studenti più giovani.

- ~ Decidete a quale livello di classe vorreste rivolgervi.
- ~ Adattate l'argomento scelto al livello della vostra classe adottiva.
- ~ Preparate i materiali necessari e accordatevi con l'insegnante della vostra classe adottiva sul giorno e l'orario della vostra lezione.
- ~ Preparate bene la vostra lezione e soprattutto divertitevi.

## c) La capsula del tempo dell'energia

- ~ Raccogliete elementi collegati al tema dell'energia in vista di seppellirli come in un funerale.
- ~ Decidete la data per la cerimonia funebre ed invitate i membri della comunità.
- ~ Procuratevi un contenitore impermeabile che contenga le vostre informazioni.
- ~ Pianificate e procedete alla vostra cerimonia funebre.

## d) Il giornale dell'Energia

Pubblicate un giornalino sull'energia per gli studenti, le loro famiglie e la loro comunità.

## e) Centro di risorse didattiche energetiche

Avviate un centro di risorse didattiche energetiche nella biblioteca della scuola mettendolo a disposizione di tutti gli altri insegnanti.

## f) "Energizzate" il vostro DJ locale

Convincete una radio locale a trasmettere annunci di pubblico servizio (che voi scriverete) sull'energia.

## g) Il passato energetico

Intervistate alcuni cittadini anziani e pubblicate (per esempio nel giornalino della scuola) un rapporto speciale sull'energia dei cari vecchi giorni.

## h) Conducete programmi nella vostra scuola

- ~ Recitate Annunci di pubblico servizio e disegnatte dei posters con consigli su come risparmiare energia ed altre informazioni utili.
- ~ Invitate a scuola degli esperti che possano parlarvi di problematiche energetiche.
- ~ Organizzate una fiera scolastica aperta a tutta la scuola.



- ~ Promuovete un giorno « tutti insieme nella stessa auto », un « giorno di trasporto pubblico », o un « giorno senza elettricità » (M'illumino di meno il 15/02/2008, Domeniche ecologiche etc).
- ~ Elaborate e fornite agli insegnanti una pianificazione delle loro lezioni in modo che essi possano integrare la disciplina che insegnano con il tema dell'energia.
- ~ Scrivete articoli sull'energia per il locale giornale scolastico.

i) Raggiungete le famiglie attraverso campagne di sensibilizzazione

- ~ Svolgete degli audit energetici a casa per le famiglie degli studenti
- ~ Sviluppate un programma di sensibilizzazione ai problemi legati all'energia nell'ambito di incontri organizzati da sindacati, associazioni consumatori, associazioni consumatori e altre associazioni con valenza sociale.
- ~ Includete informazioni sull'energia nella newsletter scolastica o sul sito web della scuola.

j) Attivate campagne di sensibilizzazione all'energia per la comunità

- ~ Producete un video sull'energia da proiettare nelle stazioni televisive locali.
- ~ Scrivete articoli sull'energia per i giornali e le newsletter di circoscrizione / frazione.
- ~ Svolgete audit energetici per imprese locali.
- ~ Presentate programmi nell'ambito di riunioni di circoscrizione / frazione.

k) Programmi di risparmio energetico

- ~ Istituite programmi di riciclaggio di carta, alluminio, plastica e vetro all'interno della vostra scuola.
- ~ Istituite un programma di compostaggio nella vostra scuola e nelle scuole affiliate alla vostra.
- ~ Svolgete audit energetici della vostra scuola e delle scuole affiliate alla vostra e portate esempi di come si possa fare per risparmiare energia.
- ~ Installate rastrelliere per le biciclette fuori dalla vostra scuola e promuovete l'uso della bicicletta come mezzo alternativo alla macchina o al motorino per giungere a scuola.
- ~ Affiggete un programma di car pooling nella bacheca della scuola per organizzare spostamenti collettivi in auto per le attività extra scolastiche pomeridiane.
- ~ Collaborate con gli insegnanti per incoraggiare o richiedere che la carta venga utilizzata fronte-retro per la redazione di documenti scolastici o altro.
- ~ Se presente, fate una indagine nel bar o nel punto ristoro della vostra scuola e suggerite alternative per eviare gli sprechi.