

Young Energy People - YEP!

Maggio' 08



Newsletter n 1

Contenuti

| | |
|---|---|
| Energia e Cambiamento Climatico in Europa e nel Mondo | 1 |
| Politiche Educative - Collegamento tra energia e Programmi di Studio nei Paesi europei partecipanti a YEP | 1 |
| Progetto YEP - Obiettivi - Risultati Attesi | 2 |
| Attività di Progetto | 3 |
| Orario per le Attività nelle Scuole | 3 |
| Risorse Didattiche | 3 |
| Locali Eventi di Promozione | 4 |
| Scuole e Luoghi di lavoro Partecipanti | 4 |
| Partners | 4 |

Energia e Cambiamento Climatico in Europa e nel Mondo

Oggi, il Mondo deve affrontare una sfida importante per l'energia e l'ambiente: da una parte garantire l'approvvigionamento di energia, dall'altra far fronte a situazioni quali il cambiamento climatico, la crescente domanda di energia e le incertezze sulle sue scorte future. Potremmo affrontare tale sfida puntando alla riduzione delle emissioni nella produzione e nel consumo di energia, migliorando l'efficienza energetica usando maggiormente fonti di energia rinnovabili e promuovendo lo sviluppo dell'uso sostenibile di energia. La visione dell'Europa sul clima potrebbe rappresentare un esempio a livello internazionale nella battaglia contro il cambiamento climatico, grazie agli obiettivi, giuridicamente vincolanti, del 20% di riduzione di emissioni di gas effetto serra, del 20% di aumento di efficienza energetica, del 20% di produzione di energia da fonti rinnovabili e del 10% del settore-trasporto europeo alimentato a bio-carburanti, da raggiungere entro il 2020.

I bambini e gli adolescenti rappresentano un significativo gruppo di consumatori di energia; inoltre essi sono la futura generazione di capifamiglia e lavoratori e perciò possono potenzialmente condizionare, anche in maniera significativa, sia il consumo energetico di oggi che di domani. E' ben riconosciuto il potenziale dell'educazione per influenzare il comportamento delle persone rispetto all'utilizzo dell'energia ed inoltre questa gioca un ruolo importante nella soluzione di problemi locali o globali legati al consumo di energia.

Politica dell'Istruzione e connessione tra energia/ambiente e programma di Studi YEP dei Paesi Europei

Le Scuole hanno cominciato a considerare l'importanza di sviluppare la loro sostenibilità e di istruire gli studenti a prepararsi alle sfide climatiche. In alcuni Paesi Europei, ci sono stati significativi sviluppi nella politica dell'istruzione considerando la sostenibilità come riconoscimento della necessità di fornire un'educazione ben strutturata su queste questioni. Comunque, lo sviluppo di tali tematiche a scuola rimane una sfida a causa del poco tempo che gli insegnanti hanno da investire nell'esplorazione delle questioni di sostenibilità con i loro studenti. La maggior parte del lavoro dovrà farsi attraverso gruppi guidati di studenti e consigli di istituto, essendo nella maggioranza dei casi l'argomento energia uno dei meno trattati.

Regno Unito: L'istruzione ambientale si basa sulle collaudate opportunità inter-disciplinari (Creatività e Senso Critico, Tecnologia e Media, sano stile di Vita) progettate per riflettere concetti e sfide della vita reale. La struttura delle Scuole Sostenibili Nazionali fornisce alle scuole una guida di come si raggiunge la sostenibilità, incluso come ci si può indirizzare all'energia attraverso corsi di studio.

Italia: Le materie Energia/Ambiente non sono previste nei corsi di Studio. Gli argomenti energetici sono introdotti nelle attività scolastiche attraverso progetti nei quali le scuole partecipano e sono sostenute da progetti locali, nazionali od Europei. Il grado di apprendimento dipende dai risultati del progetto, dalla formazione degli insegnanti e dalle caratteristiche dell'Istituto Scolastico.

Grecia: L'Istruzione Ambientale è parte del Programma di Studi delle scuole primarie e secondarie. Sono istituite Autorità di Istruzione Ambientale e Centri di Istruzione Ambientale. E' prevista una zona franca nelle scuole primarie con 2 ore a settimana dedicate a mettere in atto i programmi di istruzione ambientale. Agenzie e Autorità Pubbliche stanno mettendo in atto nelle scuole i progetti di istruzione ambientale ed energetica.

**PROTECTING
THE PLANET
IS EVERYONE'S
JOB**



Siamo sul Web!

www.youngenergypeople.com

Intelligent Energy  Europe



YEP European Countries



Il coinvolgimento dei key actors locali



Informazione-preparazione degli insegnanti



Germania: Le materie Energia/Ambiente non sono previste nei corsi di Studio ma sono previste opportunità di collegamenti alla istruzione alla energia sostenibile con le materie già in corso (ad es. fisica, educazione artistica, matematica, musica). I progetti sono finanziati attraverso il risparmio energetico che le scuole raggiungono.

Spagna: La didattica prevede numerose materie riguardanti l'energia nell'ambito del programma generale del "Energy and its transference" introdotto nei corsi di tutte le scuole Obbligatorie e post-obbligatorie (nel programma di scienze).

Svezia: Sebbene non previsto nel Programma Studi, l'istruzione energetico/ambientale è considerata importante e dovrebbe avere un proprio corso di Studio dalla scuola primaria a quella superiore secondaria. In quella secondaria (16-18 anni) sono previsti 17 programmi nazionali e uno di loro è il Corso di Energia. Il Corso di energia comprende il Funzionamento e la Manutenzione, Tecnologia Marina, Riscaldamento, Areazione, Igiene e Refrigerazione.

Bulgaria: Ci sono possibilità di collegamento dell'istruzione energetica con le materie in corso (ad es. Scienze naturali, ecologia, biologia, geografia, chimica, fisica) in tutte le scuole qualsiasi livello. Il Programma prevede 2/3 ore a settimana di materie a scelta obbligatorie e 2/3 ore di materie a scelta facoltative e libere – una buona opportunità per una maggiore istruzione ambientale dipende dall'orientamento e dalle esigenze delle scuole. Anche i programmi didattici nazionali ed europei hanno luogo in quelle scuole ammesse a parteciparvi.

Progetto YEP - Obiettivi - Risultati attesi

"Young Energy People – YEP!" è un **programma didattico energetico/ambientale** diretto all'insegnamento agli studenti delle scuole secondarie (14-18 anni) su metodi pratici di gestione dell'energia e la loro applicazione a scuola e nei luoghi di lavoro. Questo progetto pone sullo stesso piano di priorità l'insegnamento con la pratica e intende motivare i giovani ad agire contro il cambiamento climatico. L'aspetto vincente è quello del lavoro legato all'apprendimento, interessante contesto per indirizzare e avvicinare gli studenti all'educazione all'energia sostenibile. In questo modo il progetto sostiene sia le scuole che il mondo del lavoro nello sviluppo di strategie verso l'efficienza energetica, che impegnano i giovani, e li introducono, attraverso applicazioni pratiche, a competenze e conoscenze energetiche che potranno poi utilizzare in un impiego futuro.

Il Progetto YEP mira a ottenere:

- *Maggiore consapevolezza negli insegnanti su efficienza energetica, fonti di energia rinnovabili e cambiamenti climatici, e su come istruire gli studenti.*
- *Maggiore consapevolezza tra gli studenti su efficienza energetica, fonti di energia rinnovabili e cambiamenti climatici, competenze in materia e loro applicazioni alla vita reale ed ai luoghi di lavoro, e cambiamenti nei comportamenti e nelle abitudini.*
- *Maggiore consapevolezza nei luoghi di lavoro sull'uso dell'energia e sulle misure che si possono adottare per una maggiore efficienza e sostenibilità.*
- *Riduzione dei consumi nelle Scuole e negli ambienti di lavoro partecipanti al progetto e maggiore consapevolezza sulle possibilità delle fonti di energia rinnovabili*
- *Una serie di risorse educative di alta qualità e le migliori buone pratiche su come mettere in pratica l'educazione all'energia e come fare formazione su tali tematichei nelle scuole secondarie*
- *Una diffusione ed una comunicazione fattive delle attività del progetto e dei suoi risultati per sostenere e promuovere attività similari in ambito formativo.*



Preparazione all'energia degli studenti



La Conoscenza applicata ad un contesto reale:

- Verifiche energetiche, a scuola, a casa e sul lavoro



- Visite tecniche



- Lezioni ai lavoratori



Attività di Progetto

- Coinvolgimento attivo degli attori chiave locali per lo sviluppo del programma di lavoro locale
- Comunicazione e cooperazione tra Scuole e Aziende
- Produzione di risorse educative e di materiale didattico che consentirà agli studenti di verificare il consumo di energia e di seguire percorsi pratici per l'efficienza energetica a scuola e nei posti di lavoro.
- Miglioramento delle capacità degli insegnanti nello svolgere formazione sulle questioni legate all'energia.
- Impegno attivo delle scuole locali, degli insegnanti, degli studenti, e delle aziende nello svolgimento dell'azione volta a mettere in pratica l'efficienza energetica.
- Attività di divulgazione sulla valutazione e i risultati del progetto.
- Ampia diffusione del progetto e dei risultati per garantire la replicabilità della iniziativa in altre scuole

Orario per le attività delle Scuole

- Settembre 2008:**
 - ⇒ Determinazione delle scuole e delle aziende partecipanti
 - ⇒ Eventi di presentazione dell'iniziativa
 - ⇒ Formazione per Insegnanti – Presentazione nelle scuole
- Ottobre 2008:**
 - ⇒ Distribuzione and presentazione degli strumenti Didattici
 - ⇒ Elaborazione dell'Action Plan delle Scuole
- Da Ottobre 2008 ad Aprile 2009:**
 - ⇒ Lavoro a Scuola (Formazione, Esercizi Pratici, Verifiche a scuola e a casa, istituzione dell' Energy Team, visite tecniche)
 - ⇒ Lavoro nei luoghi di lavoro (Verifiche Energetiche nei luoghi di lavoro, monitoraggio del comportamento circa l'energia degli addetti, insegnamento agli addetti da parte degli studenti, proposte per una maggiore efficienza energetica nei luoghi di lavoro)
- Da Aprile 2009 a Giugno 2009**
 - ⇒ Valutazione del progetto da parte degli Studenti e degli Insegnanti
- Giugno 2009:**
 - ⇒ Valutazione del progetto da parte degli Studenti e degli Insegnanti
- Da Gennaio 2010 a Marzo 2010:**
 - ⇒ Eventi Road show (Messa in atto delle parti di progetto in altre scuole – 5 per partner)

Risorse Didattiche (selezionate per esporre le pratiche migliori)

Il progetto sarà sostenuto da risorse didattiche di qualità. Si userà uno schema standard per valutare tutte le buone pratiche esistenti (materiale da altri progetti, scuole, autorità ed organizzazioni). E' importante che le risorse vadano a ricoprire tutti gli aspetti dell'informazione. Gli strumenti didattici saranno: Libri e documenti sull'Energia / Kit di strumenti didattici che costituiranno la base della formazione / Insegnamento attivo attraverso metodi di rilevazione (verifiche energetiche nelle scuole, a casa, luoghi di lavoro).

Gli strumenti didattici quantificheranno il risparmio energetico e l'abbattimento delle emissioni di CO₂ dopo la messa in pratica dei piani di risparmio energetico in ciascuna scuola e luogo di lavoro (anche dopo aver adottato un sistema di trasporto più razionale e pulito).

Attraverso un'attenta valutazione degli strumenti, si creeranno esempi di buone pratiche, utili per il lavoro futuro di altre scuole.

Per maggiori informazioni visita i siti web di AEA e EALP dedicati al Progetto YEP!:
www.aea.perugia.it & www.ealp.it



Meeting di Promozione Progetto YEP a Berlino

A Novembre 2007 si è tenuto il Kick Off meeting di questo innovativo progetto, nel distretto di Pankow di Berlino, Germania. Il **Progetto YEP!** vede la collaborazione tra otto regioni europee (nel Regno Unito, Italia, Grecia, Spagna, Germania, Svezia e Bulgaria) per l'aumento della sostenibilità energetica nella comunità attraverso le proprie scuole secondarie.

Il punto principale del progetto è quello di impiegare gli studenti delle scuole secondarie nella pratica gestione dell'efficienza energetica e della sostenibilità. Una stretta collaborazione tra gli esperti della partnership, gli insegnanti, e gli studenti vedrà la maturazione studenti qualificati (di 14-18 anni), preparati a gestire l'energia ed il risparmio energetico anche nei luoghi di lavoro locali.

Il kick off meeting ha rappresentato un'opportunità per esporre ed illustrare il Progetto agli influenti membri delle Istituzioni Locali a Berlino.

Si è tenuta una Conferenza Stampa e l'evento ha avuto ampia pubblicità.



Eventi Locali di Promozione

Gli eventi Locali di Promozione in tutte le Regioni YEP! si realizzeranno da Settembre 2008. Requisito Fondamentale: la partecipazione di tutti gli stake holders locali, insegnanti e direttori delle scuole partecipanti e rappresentanti delle aziende locali coinvolte nel progetto. Durante tali incontri prevede la presentazione del progetto e dei risultati attesi, così come delle risorse didattiche scelte (strumenti e materiale). Un' ampia pubblicità verrà data agli eventi.



Scuole e Luoghi di Lavoro Partecipanti

I partners del Progetto sono individuati per lavorare con un minimo di 6 scuole secondarie e 6 imprese. Tutti i partners di YEP! dovranno aver compilato la lista delle scuole e delle imprese locali partecipanti entro settembre 2008. Inoltre, sono previsti incontri bilaterali tra Scuole e Mondo del Lavoro. E' fondamentale il sostegno delle locali Autorità Scolastiche e delle Associazioni Economiche, essendo più facile così trovare i partecipanti più interessati, motivati e di esperienza.

Il 2° YEP Partners' Meeting si è tenuto a Plovdiv (Bulgaria) il 17 Aprile 2008.



Partners

| | | |
|---|-----------------|---|
| SWEA Severn Wye Energy Agency | UK |  |
| EALP Agenzia Energetica della Provincia di Livorno | ITALIA |  |
| EBPB Energieberatung Prenzlauer Berg e.V. | GERMANIA |  |
| AER Agència Energètica de la Ribera | SPAGNA |  |
| ESS Energikontor Sydost | SVEZIA |  |
| AEA Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia | ITALIA |  |
| REAC Region of Crete - Regional Energy Agency Crete | GRECIA |  |
| EAP-save Energy Agency of Plovdiv | BULGARIA |  |

Versione italiana della Newsletter realizzata da EALP, Agenzia Energetica Provincia di Livorno e AEA, Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia, Grafica di REAC, Agenzia Regionale per l'Energia di Creta (GR)

| | SWEA | EALP | EBPB | AER | ESS | AEA | REAC | EAP-save |
|--------|-------------------|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Name | Rachel Close | Susanna Ceccanti | Heiner Matthies | Pilar Perez | Jan Sjkovist | Sara Massoli | Dimitris Dasenakis | Liyana Adjarova |
| Tel | +44 1594 545 369 | +39 0586 200 007 | +49 30 44 04 25 68 | +34 96 242 46 41 | +46 470 723 320 | +39 075 517 08 24 | +30 2810 224 854 | +359 32 62 57 56 |
| Fax | +44 1594 545 361 | +39 0586 203 847 | +49 30 44 04 26 34 | +34 96 242 12 56 | +46 470 778 940 | +39 075 517 33 30 | +30 2810 343 873 | +359 32 62 07 80 |
| E-mail | rachel@swea.co.uk | info@ealp.it | matthies@energieberatung-pb.de | aer@aer-ribera.com | Jan.Sjkovist@energikontor-so.com | info@aea.perugia.it | enrg_bur@crete-region.gr | liyana.adjarova@eap-save.dir.bg |

Siamo sul Web!

www.youngenergypeople.com

Intelligent Energy  Europe