



© Prinzdesign Berlin 2007

**Educational Resource Pack**  
**Образователен пакет с материали**

**Project Managed by:**  
**Проектът се ръководи от**

***Енергийна Агенция- Пловдив***

Intelligent Energy  Europe

The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not represent the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

## Contents

Introduction.....	3
Name of Education Tool .....	4

## Introduction

*Example text provided but adapt for your local context...*

In order to implement the YEP! Project in your school a number of sustainable energy educational resources from across our European partnership have been reviewed to provide a full catalogue of high quality material that can be used with students in this age group. Each region has chosen from this selection the resources that support their locally developed programme of work for the students.

As the programme of student work is progressively planned in stages educational resources have been identified that fulfil the criteria of the stages of work. As a result each resource is allocated a code that corresponds to the criteria as follows:

Code	Criteria
1i	Materials for pupils that inform about the issues and potential solutions for energy issues addressing behavioural measures and alternative technologies. They emphasise the practical applications of sustainable energy skills to the real life contexts of home and work; raise awareness about related political, social and environmental factors and the implications for individuals.
1ii	Materials for pupils that provide a method for surveying the energy situation of schools and workplaces; identifying areas of good practice, areas for improvement, suggesting targets for reduced consumption and identifying related costs and carbon emissions.
1iii	Materials for pupils that; provide a framework for follow up actions to improve energy efficiency in schools and workplaces, provide a means of monitoring progress towards reduction targets and suggest measures to enable improvements.
2i	Materials for teachers and workplaces that inform about the aims of the project
2ii	Provide a planning framework
2iii	Demonstrate the links to their curriculum/ business
2iv	Inform and support the project delivery
2v	Develop skills for delivering energy education

This resource pack gives the detail of these resources and guidelines for their use with students. More information about the types of resources available, including the inventory of tools from across the European Partnership is available on the project website ([www.youngenergypeople.com](http://www.youngenergypeople.com)).

## Name of Educational Tool

### Уроци за енергийно образование и дейности, свързани с тях

Code: 1i, 1iii

**Introduction Въведение** - *Summary in two or three sentences + if you have experience of using this tool before a short description of this experience. Include picture if you have one*  
Електронен сборен материал/ **Учебно помагало**/ от урочни планове и материали за алтернативна енергия и енергийна ефективност за ученици от първи до дванадесети клас, систематизирани в следните учебни единици: Енергия, Енергийна ефективност, Геотермална енергия, Слънчева енергия, Енергия от вятъра, Енергия от океаните, Енергия от биомаса, Околна среда, Транспортни горива. Всеки урок е структуриран по следния начин: Кратко въведение в темата, описание на проблема и връзка с учебното съдържание; Необходимо време за осъществяване на урока и дейностите; Материали; Наионални стандарти.

**Aim Цел:** *What is the learning aim of this tool*

Да подпомогне учителите в процеса на енергийното образование като им предостави нужната методология и материали по темата.

Да запознае учениците с темата енергия и изгради знания и умения да прилагат наученото на практика, да придобият способности да управляват енергийното си потребление в училище и у дома, да издигне съзнанието за опазване на околната среда.

**Material Материали:** *What materials does the teacher need to use this tool*  
Материалите са специфични за всеки урок и са упоменати в урочния план.

**Procedure:** *How do you introduce use and apply this tool with students*

**Guidelines for Teachers:** *Should they have covered any topics before using this tool? What might the next steps be?*

За учителите се организира тренинг.

**Details:** *Where is this tool from, cost etc. - in case they want it in future.*

On line материал в оригинал: <http://ww2.earthday.net/~earthday/node/8848>

## Name of Educational Tool

### Енергиен одит

**Code:** 1i, 1ii, 1iii

**Introduction Въведение - Summary in two or three sentences + if you have experience of using this tool before a short description of this experience. Include picture if you have one**

Наръчник за училищата как стъпка по стъпка да постигнат поставената цел:

- Да добият данни за консумацията на енергия в училище и нейната стойност.
- Да използват възобновяеми източници на енергия или обновяването на осветителната система с енергийно ефективни тела.

Тази програма дава възможност училищата да осъществяват енергиен одит, да управляват консумацията на енергия и да представят данните и резултатите чрез доклад или отчет. За да постигнат това учениците трябва :

- Да събират данни за използваната енергия в училище чрез отчитане и изчисление на енергийната консумация;
- Да анализират данните и проследят енергийната консумация;
- Да напишат отчет за изследването и направят препоръки как да се намали консумацията и подобри енергийната ефективност;
- Да представят анализа и препоръките пред училищната общност и официалните власти и се опитат да осъществят препоръките.

**Aim Цел:** *What is the learning aim of this tool*

Да подпомогне учителите в процеса на енергийното образование като им предостави нужната методология и материали по темата.

Тази програма дава възможност училищата да осъществяват енергиен одит, да управляват консумацията на енергия и да представят данните и резултатите чрез доклад или отчет.

**Material Материали:** *What materials does the teacher need to use this tool*

**Procedure:** *How do you introduce use and apply this tool with students*

В специално предназначени часове учениците се запознават с методиката на енергийното обследване и се обучават как да извършват одита.

**Guidelines for Teachers:** *Should they have covered any topics before using this tool? What might the next steps be?*

За учителите се организира тренинг.

**Details:** *Where is this tool from, cost etc. - in case they want it in future.*

On line материал:

<http://ww2.earthday.net/~earthday/lesson%20plans/School%20Energy%20Audit.pdf>

## Name of Educational Tool

### Енергийни ресурси и промени в климата

Code: 1i, 1ii

**Introduction Въведение** - *Summary in two or three sentences + if you have experience of using this tool before a short description of this experience. Include picture if you have one*

Събрани материали, които предлагат информация, методи и дейности за енергийна ефективност в училище.

**Aim Цел:** *What is the learning aim of this tool*

Да подпомогне учителите в процеса на енергийното образование като им предостави нужната методология и материали по темата.

Целта е учениците да научат как личния избор на поведение и отношение към използването на енергията влияе на околната среда.

**Material Материали:** *What materials does the teacher need to use this tool*

Помощните материали са посочени в урочните планове.

**Procedure:** *How do you introduce use and apply this tool with students*

В специално предназначени часове учениците се запознават с това как личния избор на поведение и отношение към използването на енергията влияе на околната среда.

**Guidelines for Teachers:** *Should they have covered any topics before using this tool? What might the next steps be?*

За учителите се организира тренинг.

**Details:** *Where is this tool from, cost etc. - in case they want it in future.*

On line материал:

<http://ww2.earthday.net/node/12> <http://ww2.earthday.net/~earthday/energy>