



© Prinzdesign Berlin 2007

D2.0
Piano di Impegno Locale per
LA PROVINCIA DI LIVORNO

Gestito da:
AGENZIA ENERGETICA DELLA PROVINCIA DI LIVORNO

YEP! Partner No: 2


Per contatti:

EALP - Agenzia Energetica Provincia di Livorno srl
Via A. Pieroni, 27
57123 Livorno - Italia
Tel +39-0586-200007 oppure 887380
Fax +39-0586-203847
E-mail: info@ealp.it

Sito web: www.ealp.it – www.energypath.eu – www.energeticamenterosignano.it
www.youngenergypeople.com

Chiaromonti Federico - Cell: +39-328/2159616
Ceccanti Susanna - Cell: +39-349/4977674



Intelligent Energy  Europe

Revisioni:

29/4/2008 cs

15/7/2008 cs+fch

The sole responsibility for the content of this [publication] lies with the authors. It does not represent the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

SEZIONE 1 – Visione generale del progetto

Scopi

Assicurare che si costituisca una rete locale per assicurare un primo coinvolgimento attivo dei soggetti interessati come supporto e consulenza alle attività del progetto.

Quello che prevede il progetto (Annex 1):

Tasks specifici:

1. Iniziare e organizzare un gruppo di coordinamento locale che rappresenti i soggetti interessati e possa informare sull'azione del progetto sulla base iniziale di almeno cinque meeting.
2. Produrre e distribuire verbali dei meeting del gruppo di coordinamento locale ai membri del gruppo e ai soggetti partecipanti interessati (scuole e luoghi di lavoro).
3. Utilizzare scuole e luoghi di lavoro locali adatti all'azione del progetto attraverso la firma di un accordo formale che sottolinei le responsabilità del loro ruolo nel progetto
4. Sviluppare un piano iniziale del progetto locale proposto da presentare a scuole e luoghi di lavoro.
5. Stabilire un supporto formale con le autorità scolastiche e con le scuole secondarie per la loro partecipazione.
6. Organizzare un meeting locale di kick-off per tutti i partecipanti al progetto per stabilire un contatto tra tutte le parti attive.

Documenti (Deliverables)

D2.1: Lista dei membri del gruppo di coordinamento locale e verbali dei meeting da almeno cinque meeting definendo in dettaglio la loro presenza e gli input alle decisioni del progetto

D2.2 /4.1: Lista delle scuole e delle aziende partecipanti (minimo 5 scuole, 5 luoghi di lavoro per partner) compresi i contatti chiave e gli studenti

D2.3: Accordi firmati (minimo 5 scuole e 5 aziende per regione) per assicurare un coinvolgimento completo dei gruppi target maggiori.

(Altri documenti, come il D2.4/4.2 a & b saranno preparati dopo la fase 4)

Cronogramma

ATTIVITA'	Risultati /Deliverable	Tempistica progetto	Tempistica EALP	Commenti
Identificazione della tipologia di aziende da coinvolgere		01.08	05.08	Le scuole preferirebbero usare i loro contatti con aziende ma intanto a Luglio incontreremo associazioni di categoria
Identificazione delle aziende e dei loro legami con le scuole (eventualmente già esistenti)	Identificare almeno 5 aziende	04.08	In corso Incontri tra Giugno - Settembre 2008	Andrà discusso con il GCL nel prossimo incontro

<p>Identificazione di legami tra scuole e aziende. (in base al curriculum, necessità valore)</p>	<p>Identificare almeno 5 scuole superiori (e 6 classi)</p>	<p>04.08</p>	<p>NO Aprile – Maggio 2008 MA Def. a settembre</p>	<p>Nel mese di aprile le scuole sono state tutte contattate via e-mail e per telefono. Chi ha reagito e ha richiesto l'incontro, ha avuto il leaflet e il piano d'azione. Al momento, 4 manifestazioni di interesse ricevute per scritto, 1 orale. Altre risposte arriveranno a settembre e poi dovremo decidere chi sono le 5 da coinvolgere. Le scuole sono state quasi identificate entro giugno, ma per una loro richiesta le aziende saranno scelte all'inizio del prossimo anno scolastico, quindi a settembre, tra quelle con le quali le scuole hanno già legami oppure tramite ass. cat.</p>
--	--	--------------	--	---

Costituzione della Partnership con le autorità educative (livello locale e nazionale)	Firma Lettera di adesione Partnership	06.08	NO Aprile – Maggio 2008 MA Luglio/agosto	L'incontro con Ass. Provinciale Giuntini è stato fatto 7/5/08 e anche loro presenziato a conf. Stampa del 8/5/08. A livello Regionale fare accordo con Arpat A livello nazionale da contattare il Ministero (Di Maggio)
Costituzione della rete degli attori locali. Comunicazione intensiva con queste persone	Lista degli attori chiave (nome, contatti etc)	04.08	Luglio / Agosto	In corso: la lista degli attori chiave da tenere informati
Produzione di un piano d'azione generico per le scuole al fine di presentare il progetto agli insegnanti	Insegnanti informati	05.08	Marzo 2008	Fatto per presentare progetto a scuole e aziende, ma in progress secondo I suggerimenti del GCL
Presentare una visione generale sull'importanza e i benefici dell'educazione all'energia come mezzo per aumentare la consapevolezza degli insegnanti e delle autorità educative sull'importanza di tali questioni	Maggiore consapevolezza da parte delle autorità educative	05.08	Aprile – Maggio 2008	Fatto. (Vedi flyer + leaflet) distribuito alle scuole durante gli incontri e consegnato ai comuni di riferimento

<p>1) Identificazione delle scuole partecipanti;</p> <p>2) Firma delle lettere di adesione con le scuole per la loro partecipazione</p> <p>3) Identificazione della persona di contatto per ogni scuola;</p> <p>4) Rappresentante del gruppo scuola all'interno del Gruppo di coordinamento</p>	<p>Lettere firmate dalle scuole partecipanti</p>	<p>06.08</p>	<p>1) Apr – Mag 2008</p> <p>2) Sett – Ott 2008</p> <p>3) Sett – Ott 2008</p> <p>4) Sett – Ott 2008</p>	<p>1) parzialmente fatto: 4 lettere di preadesione ricevute, 1 orale</p> <p>2) Per quelle ufficiali si attende settembre</p> <p>3) Si attende settembre (ma sappiamo già più o meno)</p> <p>4) Si attende settembre</p>
<p>Identificazione e attenta selezione delle aziende congiuntamente al Gruppo di coordinamento locale</p>	<p>Bozza di lista delle aziende</p>	<p>06.08</p>	<p>NO Giu – Sett 2008 MA Ott. 08</p>	<p>Da discutere con le scuole. Le assoc. Categoria. Lo SG</p>

Identificazione della persona di contatto all'interno di ogni azienda e della persona che prenderà parte al GCL		06.08	Giu – Sett 2008	Una volta selezionate le Aziende insieme alla scuola, verrà definito un responsabile al suo interno
1) Inizio organizzazione del GCL. Invito ai rappresentanti chiave per la partecipazione al GCL. 2) Meeting individuali, feedback dalle persone invitate. 3) Formazione del GCL del progetto YEP ufficiale	Materiale informativo Lista dei membri del GCL	06.08	1) NO Giu 2008 Aprile 2008 2) 3) Ufficiale Sett 08	Ogni partecipante al progetto e futuro membro del GCL è stato incontrato, presentato un piano di lavoro e valutati i loro commenti 1) Aprile 08 2) 5/5/08 incontrati alcuni membri del GCL 3) in corso
Preparazione dell'evento locale di lancio del progetto (Energeticamente)	Lettera di adesione da parte delle scuole e delle aziende	07.08	Giu 2008 inizio preparazione	Iniziate preparazioni
1) Organizzazione dell'evento di lancio del progetto. 2) Sviluppo del piano d'azione del progetto e delle opportunità per gli studenti nelle scuole e nelle aziende	Piano di implementazione del progetto	07.08	1) Ott 2008 2) Lug 2008	In preparazione

1) Organizzazione dei 5 incontri del GCL. Produzione e distribuzione dei report degli incontri del GCL ai membri del Gruppo	Report degli incontri del GCL in italiano	In corso	In corso accordi,	Vedi sotto paragrafo dedicato ai GCL
Sviluppo di un piano riportante le varie fasi del progetto e la proposta di lavoro che le aziende devono svolgere, stabilendo un piano con le stesse su come esse possono supportare gli studenti e le scuole; Chiarire bene l'importanza ed i benefici della gestione dell'energia all'interno dell'azienda come mezzo di sensibilizzazione dei dipendenti	Sensibilizzazione nelle aziende	09.08	Sett - Ott 2008	Da definire meglio in collaborazione col GCL e con le scuole
Collaborare con le aziende per formulare un programma di come possano collaborare e comunicare con le scuole e le opportunità che possono offrire ai ragazzi	Strategia di cooperazione	10.08	Sett - Ott 2008	Da pensare al momento della ufficializzazione delle aziende

SEZIONE 2 – PIANO PER IL COINVOLGIMENTO DEL GRUPPO DI COORDINAMENTO LOCALE (GCL)

Gruppo di Coordinamento Locale

Quello che prevede il progetto (Annex 1):

All'inizio è prioritario stabilire un gruppo che include attori chiave per nutrire proprietà e impegno all'interno dell'azione e come risultato la formazione iniziale del GCL dovrebbe includere rappresentanti pedagogici che possono sostenere la pianificazione del lavoro degli studenti (WP4) e la divulgazione degli obiettivi e delle attività dei progetti. Questo gruppo sarà guidato da EALP e sarà formato da esperti locali che si incontrano regolarmente e vengono informati su come si sta svolgendo il progetto a livello locale nelle scuole e nei luoghi di lavoro. Al progredire del lavoro del progetto, da questo gruppo ci si aspetta di includere rappresentanti dei partecipanti nell'azione.

Il progetto prevede che tale gruppo sarà formato da almeno un rappresentante delle scuole e dei luoghi di lavoro partecipanti. Al fine di creare una comunicazione reale nei meeting dei gruppi di coordinamento si raccomanda di tenere a dieci il numero dei membri dell' GCL.

Il Gruppo di coordinamento locale deve essere costituito dai seguenti rappresentanti:

- **Un rappresentante dell'Agenzia Energetica che gestirà gli incontri (project Manager per Ealp)**
- Un rappresentante delle aziende – almeno N. 1 membro delle aziende partecipanti PIU' N. 1 rappresentante delle Associazioni di categoria oppure Camera di Commercio
- **Esperto in educazione** - almeno N. 1 docente di una delle scuole partecipanti PIU' altri **esperti in educazione** (dirigenti scolastici, educatori in energia e ambiente)
- **Autorità educative** – almeno N. 1 rappresentante dell'autorità competente che abbia influenza nelle pratiche educative locali (nel nostro caso, un rappresentante del settore Cultura Formazione e Lavoro della Provincia di Livorno, ma anche rappresentanti del comune, consulenti sul curriculum)
- **Rappresentanti degli studenti** che fanno parte della Squadra Energetica.

Membri del Gruppo di Coordinamento Locale della Provincia di Livorno

	NOME	Titolo	ORGANIZZAZIONE	RUOLO
1	Susanna Ceccanti	Project Manager	Agenzia Energetica della Provincia di Livorno	Coordinatrice progetto
2	Filippo Terrasini	Funzionario	Provincia di Livorno settore Cultura Formazione e Lavoro	Autorità educative
3	Francesca Chiostrì	Responsabile istruzione e formazione	ARPAT (Agenzia regionale per la Protezione dell'Ambiente e del Territorio)	Esperto in educazione
4	????	Docente	Scuola ?????	Docente esperto in educazione di una delle 5 scuole coinvolte (su base volontaria, anche più di 1)
5	??????	????	Azienda????	Rappresentante di una delle 5 (o +) aziende
6	Samanta Sartorio	Coordinatrice provinciale unioni CNA	Associazione di categoria	Rappresentante della CNA
7	????	Studente	Scuola ??????	Studente rappresentante della Squadra Energetica
8	????	Dirigente scolastico	Scuola ?????	Esperto in educazione di una delle 5 scuole coinvolte

Funzione del Gruppo di Coordinamento Locale:

Oltre a facilitare all'azione locale un'importante funzione del GCL, deve anche informare la pianificazione del programma pilota degli studenti (ref WP4 per il dettaglio e WP3 per gli strumenti).

Incontri del Gruppo di Coordinamento Locale:

Si prevede di organizzare almeno 5 incontri con il Gruppo Di coordinamento Locale, come richiesto da progetto. Le tempistiche di questi sono state valutate in base alle attività della WP 4, in modo da utilizzare tali incontri come supporto alle attività che verranno svolte nelle Scuole.

- ✚ Il primo incontro con i rappresentanti del GCL, di presentazione del progetto, scopi e risultati attesi, e delle attività da svolgere.

- ✚ Il secondo meeting si svolgerà all'inizio dell'anno scolastico 2008-2009, tra Settembre e Ottobre, per avere la piena partecipazione dei rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche.

Il GCL dovrà valutare gli strumenti da utilizzare con la Squadra Energetica in base alle esigenze formative per il ragazzo. Ogni membro del GCL, precedentemente informato, presenterà il proprio Ente e la motivazione per la quale ha accettato di entrare a far parte del gruppo di lavoro. Inoltre andranno pianificati i calendari delle attività per almeno il prossimo anno scolastico. Attualmente le date degli altri meeting sono state pianificate in base allo svolgimento della wp 4. In particolare:

Minimo 5 incontri obbligatori

DATA - indicare A = approssimativa C = confermata	SCOPO
1° incontro informale via telefono con membri N. 2-3-6. Incontrati anche i docenti di alcune scuole che partecipano al Progetto Energy Path (durante la formazione per docenti di questo progetto tra feb e marzo 08). Non ancora contatti con aziende e studenti	Informare sulle caratteristiche del progetto ed i suoi obiettivi e verificare disponibilità a prendere parte al progetto come scuole e in altri casi ad entrare nel GCL
1) 5/5/2008 – C (presenti membri 1 – 2 – 3, non c'erano ancora aziende, studenti e docenti delle scuole) – vedi convocazione del 23/4/2008 con ordine del giorno	Descrivere progetto, discutere bozza di piano d'azione locale del 28/3/08, commentare e valutare se le risorse didattiche raccolte da Ealp fino ad ora sono adatte al progetto. Verificare se ne esistono altre che essi conoscono, riportare sui risultati del meeting di Plovdiv, programmare le altre date incontri del GLC
2) Settembre/Ottobre 2008 - A	Approvare verbale incontro precedente, pianificare il meeting di kick off del progetto, definire gli accordi con le scuole e le aziende, definire le risorse didattiche da usare, definire la composizione della Squadra
3) Marzo 2009 - A	Approvare verbale incontro precedente, monitorare le attività della squadra e quelle in azienda
4) Settembre 2009 - A	Approvare verbale incontro precedente, fare punto della situazione sulla disseminazione del progetto

5) Marzo 2010 - A	Approvare verbale incontro precedente, verificare e valutare l'attività di disseminazione nelle altre scuole
-------------------	--

Comunque il GCL sarà aggiornato periodicamente da EALP sulle attività svolte e sulle eventuali modifiche al piano di lavoro attraverso bollettini periodici sottoforma di e-mail.

Impegno locale per l'implementazione a scuola:

o Creare interesse e cercare supporti

L'Autorità locale che ha la competenza e la gestione delle Scuole Secondarie è la Provincia di Livorno alla quale EALP ha già richiesto in maniera informale il proprio supporto. Ealp richiederà all'Amministrazione provinciale (settore Cultura, formazione, lavoro), competente per le scuole superiori, all'Arpat e al Ministero dell'educazione supporto al progetto. Il 7/5/2008 si è svolta una riunione con l'Assessore all'istruzione Giuntini per concordare gli step progettuali, individuare le scuole che la Provincia intende coinvolgere. Essendo gli edifici delle scuole superiori di proprietà della provincia, sarà necessario anche avere il nominativo di un referente che dovrà mettere a disposizione alcuni dati relativi ai consumi elettrici e termici delle scuole coinvolte. Seguirà lettera di supporto

Alla Provincia sarà infatti richiesto di fornire dati necessari per l'analisi energetica delle singole scuole (planimetrie, prospetti, consumi termici ed elettrici) da parte sua EALP fornirà i risultati delle analisi energetiche delle scuole svolte dalla Squadra Energetica.

Per quanto riguarda le scuole EALP ha preparato la seguente documentazione che è stata consegnata alle scuole per presentare il progetto

- 1) un leaflet di 4 pagg. in A4 contenente obiettivi, nomi dei partners, breve descrizione, risultati attesi e il piano d'azione locale (con riferimento a tempistiche ed oggetto delle attività a scuola, in azienda etc), riferimenti Ealp
- 2) Cronogramma della attività in italiano dove le scuole potranno farsi un'idea dell'andamento del progetto nei 30 mesi
- 3) Un flyer in di 4 pagg. A5 con immagini e descrizione del background educativo in Italia, del perché è importante portare avanti un progetto come lo YEP, etc (da distribuire anche ai ragazzi) – scaricabile dal sito www.ealp.it e www.youngenergyypeople.com
- 4) Presentazione PPT del progetto

EALP ha inviato alle Scuole che intende coinvolgere questo materiale tramite posta elettronica o direttamente durante gli incontri svolti di presentazione del progetto (e, laddove possibile proietterà anche una presentazione PPT appositamente preparata e anche durante Energeticamente a ottobre 2008 -

www.energeticamenterosignano.it).

Dopo un primo contatto con il Dirigente, che in alcuni casi potrebbe partecipare al GCLL, ma che comunque sarà aggiornato degli sviluppi del progetto, la persona di riferimento sarà un docente, possibilmente di una materia che sia pertinente alle attività da svolgere. Esso però sarà individuato solo a Settembre 2008, fino ad allora le comunicazioni vengono svolte solo col dirigente scolastico (o con i docenti al momento incontrati).

I primi contatti in genere devono essere infatti i Dirigenti Scolastici in quanto è da loro che arriva l'ultima decisione per la partecipazione o meno ai progetti. Tuttavia, visto il coinvolgimento di Ealp nel progetto Energy Path, durante la formazione ai docenti abbiamo colto l'occasione di presentare in maniera ufficiosa questo progetto a coloro che sono già coinvolti nei progetti sull'energia e pertanto questi docenti saranno per noi il canale preferenziale per contattare e coinvolgere le scuole (tra l'altro di questi possediamo cellulare e indirizzo e-mail privato)

In alcuni casi il coinvolgimento delle scuole è già avvenuto in maniera informale nei mesi di Febbraio e Marzo 2008 (durante la formazione del progetto Energy Path). Inoltre il 7/5/2008 abbiamo avuto un incontro con l'Assessore Giuntini per avere conferma ufficiale per le scuole alle quali la Provincia vuole dare la priorità (anche se Ealp un'idea l'avrebbe già, cioè coinvolgere un Istituto Tecnico per Comune: Livorno, Rosignano, Cecina, Piombino e Portoferraio). Probabilmente questo non sarà possibile perché al momento la maggior parte delle scuole che hanno aderito sono di Livorno.

○ **Criteri di selezione**

Quello che prevede il progetto (Annex 1):

E' molto importante impegnare con successo il gruppo degli studenti partecipanti. Per assicurare il successo di un progetto gli studenti avranno bisogno di essere molto motivati con un chiaro senso del loro coinvolgimento e con l'idea di appartenenza al lavoro e agli esiti del progetto. Gli studenti dovranno essere rappresentati nel gruppo di coordinamento locale per avere l'opportunità di parlare all'interno del progetto. **Per questo i gruppi di studenti partecipanti dovrebbero rispettare i seguenti criteri:**

- 1) Tra i 14 e i 18 anni
- 2) Secondo la valutazione dei loro insegnanti devono avere buone capacità in scienze, italiano, matematica
- 3) Entusiasti e motivati a partecipare al progetto 'YEP!' svolgendo i lavori ed i compiti ad essi assegnati
- 4) Adatti a rappresentare la loro scuola nei luoghi di lavoro

Molte scuole, di diverse tipologie, sono state contattate e molti dirigenti sono stati incontrati per presentare scopi e finalità del progetto e richiedere la loro partecipazione. In alcuni casi essi non erano interessati o impossibilitati a partecipare perché coinvolti in altre attività (o perché il progetto non prevede un compenso finanziario per le scuole). Visto che in Italia è molto attuale la questione della Certificazione Energetica, ma la figura del Certificatore non è stata ancora ben definita dalla normativa nazionale, se non come un tecnico abilitato (Ingegnere, Geometra, Perito...) e iscritto all'ordine, eravamo improntati a coinvolgere nel progetto gli Istituti Tecnici della zona della Provincia di Livorno. In questo modo gli studenti avrebbero la possibilità di prendere i primi contatti con le questioni energetiche, in particolare con quelle dell'analisi energetica degli edifici, visto che sempre più il loro iter lavorativo li porterà verso quella direzione. Inoltre le scuole sono improntate a coinvolgere le classi IV e V ma sarebbe meglio invece coinvolgere le III (16-17 anni) in modo da non interferire con l'esame del V e ultimo anno (18-19 anni) rispettando i requisiti previsti dal progetto.

L'Agenzia ritiene che la scelta degli studenti da coinvolgere spetti alla scuola, che quindi valuterà se coinvolgere un'intera classe o una selezione di studenti. Per motivi organizzativi le Scuole contattate preferiscono la seconda soluzione, ma nessuno ha ancora confermato tale preferenza. Ad una scuola verrà chiesto di coinvolgere almeno 2 classi, per venire incontro alle necessità del progetto.

Le scuole verranno selezionate ufficialmente insieme al GCL in particolare in collaborazione con la Provincia. I criteri che verranno presi in considerazione saranno:

- a) maggiori consumatori di energia elettrica e termica
- b) tipo di scuola tecnica con un curriculum formativo già indirizzato alle tematiche energetiche
- c) gruppi di ragazzi / docenti già coinvolti in attività di monitoraggio dei consumi degli edifici scolastici
- d) presenza di impianti alimentati a fonti energetiche rinnovabili nell'edificio scolastico
- e) altri eventuali criteri da parte della Provincia

Gli Istituti scelti dovranno avere la sede in almeno 3 differenti comuni nella Provincia di Livorno.

Laddove non si verificassero tutti i criteri sopra individuati, la Provincia in collaborazione con EALP motiverà la scelta fatta.

Per il coinvolgimento dei ragazzi, inizialmente verrà chiesto agli insegnanti (lo lasceremo decidere a loro) se vogliono coinvolgere una classe intera oppure ragazzi motivati appartenenti a varie classi (dipende da come si può organizzare la cosa dal punto di vista logistico). Inoltre verrà deciso se svolgere l'attività in orario scolastico curricolare o extrascolastico (nella cosiddetta "terza area", nel pomeriggio)

infatti sicuramente (secondo esperienze passate), in una classe è difficile che tutti siano veramente interessati a certe tematiche; pertanto sarebbe meglio avere a disposizione ragazzi motivati e interessati

- **Coinvolgimento degli insegnanti e degli studenti nella pianificazione del progetto**

E' stata identificata un piano di attività da svolgere nelle Scuole. Ora esse stanno valutando se inserirla nella normale programmazione mattutina o organizzare degli incontri appositi nel pomeriggio. Questa scelta dipenderà anche dalla selezione di studenti che verrà attivamente coinvolta.

Almeno un rappresentante dei docenti-tutor della Squadra Energetica, una selezione di studenti e un Dirigente scolastico verranno inseriti nel GCL in modo da partecipare attivamente nella fase di scelta e monitoraggio degli strumenti utilizzati.

In una prima fase sarà Ealp che raccoglierà le risorse didattiche sulla base delle precedenti esperienze o su apposite ricerche fatte su internet. Già grazie al progetto Energy Path abbiamo individuato una serie di strumenti interessanti. In un secondo momento le scuole potranno suggerire altri tipi di attività in particolare se già svolte in passato. Molti per esempio fanno già un'attività di diagnosi energetica della scuola (vedi ITI Galilei) ed hanno una metodologia già predisposta attraverso fogli excell per la raccolta ed analisi dei dati. Gli strumenti sono stati prevalutati dai Dirigenti e dai Professori durante gli incontri gli interscorsi.

Nella seconda parte invece altri strumenti verranno valutati insieme alla Scuola e al GCL per scegliere quelli più adatti all'età degli studenti e i più attinenti al loro curriculum formativo e al POF.

Rappresentanti delle Autorità Provinciale saranno coinvolti sia nel GCL, sia come supporto per ottenere tutti i dati di input per l'analisi energetica e dei consumi dell'edificio scolastico, non in possesso dell'Istituzione Scolastica.

Attraverso il coinvolgimento dell'Amministrazione provinciale cercheremo di avere la collaborazione della persona che si occupa degli edifici scolastici, andandolo ad incontrare separatamente (non farà parte del GCL) e chiedendogli supporto nel reperimento delle mappe delle scuole e dei consumi elettrici e termici che faranno da supporto ai ragazzi per la redazione delle diagnosi (Ealp è già in possesso di dati energetici e strutturali di alcuni edifici scolastici provinciali)

Dalla nostra esperienza i docenti che prendono parte a questi tipi di progetti sono interessati alla materia e sono sicuramente collaborativi. Il problema è coinvolgerli in orari extra lavoro e pertanto è spesso difficile farli partecipare agli incontri del GCL (noi andremo ad incontrarli anche singolarmente, quando possono loro). Comunque in genere un docente viene individuato (abbiamo previsto nel budget anche gettoni di presenza) e questa persona dovrà guidarci a:

- 1) risolvere le problematiche del mondo della scuola (orari, scelta della squadra etc)
- 2) darci indicazione anche sulle aziende con le quali in genere collaborano le scuole
- 3) individuare insieme al Dirigente Scolastico, gli studenti che faranno parte

- della Squadra
4) varie ed eventuali

Mantenere e aumentare il coinvolgimento e l'interesse

Ogni occasione sarà buona per tenerli informati, anche in maniera informale, visto che poi si instaura un rapporto di confidenza reciproca con gli insegnanti (principalmente via e-mail).

Sicuramente una newsletter verrà redatta e inviata online (anche quella comune in inglese); l'incontro di kick off verrà fatto a ottobre ed il sito www.ealp.it conterrà una pagina dedicata al progetto con le informazioni necessarie in lingua italiana.

Le scuole coinvolte saranno destinatarie del materiale informativo prodotto dal progetto e saranno invitate a partecipare agli eventi locali (newsletters, local kick off, website etc).

All'interno della scuola potrebbero essere messi posters sul progetto e gli studenti potrebbero scrivere articoli per il loro giornale scolastico. Inoltre saranno anche loro fautori di materiale informativo per il risparmio energetico a scuola e in azienda da distribuire alle altre scuole e nei luoghi di lavoro non direttamente coinvolti.

La sola cosa che le scuole vorrebbero sarebbero soldi o comunque una ricompensa in materiale. Noi proponiamo come valore aggiunto la possibilità per le stesse di

1. Entrare a far parte di una rete con altri istituti scolastici europei coinvolti nel progetto
2. avere la possibilità per gli insegnanti, i ragazzi ed il personale Ata di poter essere adeguatamente formati sugli aspetti energetici dell'edificio
3. permettere la pubblicizzazione a livello comunitario delle attività svolte all'interno dell'Istituto scolastico (con un eventuale ritorno di immagine anche come potenziali ulteriori iscritti)
4. avere un bacino di utenza e di contatti più ampio di quello già posseduto con le realtà economico aziendali del territorio livornese

Come ricompensa si potrebbe pensare di trovare sponsor che diano un premio alla scuola che avrà risparmiato di più, oppure proporre alle aziende coinvolte di dare un riconoscimento (vediamo come) ai ragazzi.

La scuola potrà trarre beneficio dalla partecipazione al progetto perché agli studenti coinvolti verrà data la possibilità di prendere i primi contatti con il settore energetico, attività che, alla luce degli sviluppi e delle problematiche attuali, saranno utili quando affronteranno il mondo del lavoro.

Le altre scuole della provincia di Livorno saranno destinatarie di materiale informativo sul progetto e degli strumenti di lavoro utilizzati. In caso essi volessero replicare tale attività EALP si impegna a fornire spiegazioni sul come utilizzare tali strumenti.

Le scuole per la disseminazione non sono ancora state identificate, sicuramente ora è prematuro, ma man mano che riceviamo mail da scuole superiori interessate ai nostri progetti noi ne teniamo traccia e le riportiamo su apposito file

con riferimenti etc per futuri contatti (anche quelle scuole che si registrano nel portale www.energeticamenterosignano.it) . Intanto ci sono quelle dell'Energy Path, poi quelle che raggiungeremo tramite un nostro contatto al Ministero Istruzione, tramite le altre agenzie energetiche che già lavorano con le scuole superiori, tramite la rete dell'ex programma Infea gestita da Arpat (che sono nel GCL).

Una volta redatta la newsletter invieremo a questa prima tranche di scuole già individuate le informazioni preliminari, e di volta in volta le aggiorneremo con la stessa modalità.

Stessa cosa per la newsletter internazionale.

Abbiamo intenzione anche di organizzare un evento nell'ambito della manifestazione EUSEUW 2009 (febb. 2009) in cui EALP presterà tutte le attività didattiche a livello provinciale, tra cui YEP!

Coinvolgimento Locale dei Luoghi di lavoro:

- **Creare interesse e cercare supporti**

Per il coinvolgimento delle aziende, verificheremo prima con le scuole i loro preesistenti contatti, poi abbiamo già preso contatto con le Associazioni di categoria (invitati alla presentazione del progetto alla conferenza stampa dell'8/5/2008 – incontrati durante l'incontro di Energeticamente l'11/6/08 - altro incontro previsto per il 16/7/2008) e se sarà necessario contatteremo la Camera di Commercio. I contatti saranno quasi sempre telefonici o per lettera e se necessario ci incontreremo, stilando una lettera di adesione al progetto. Sarà necessario anche poi che le scuole stilino una convenzione con l'azienda come da procedura interna.

Il documento che verrà consegnato alle aziende è piu' o meno come quello che verrà consegnato alle scuole che contiene anche le fasi di lavoro in azienda.

Fra febb e maggio 2009 verranno realizzati gli info days per presentare i risultati degli studi energetici realizzati

Il contatto chiave per EALP saranno le Associazioni di categoria con le quali abbiamo già contatti

Nell'estate 2008 cercheremo il coinvolgimento più diretto delle aziende nel modo sopra indicato

- **Criteri di selezione**

Quello che prevede il progetto (Annex 1):

Bisognerà impostare la selezione dei luoghi di lavoro in modo attento in collegamento con il GCL per assicurare sicurezza in vista di qualunque visita studentesca futura, e anche assicurare adattabilità per il lavoro in ambito energetico degli studenti. Si potrebbero sfruttare rapporti già esistenti tra Scuola

e Lavoro per facilitare il coinvolgimento dei luoghi di lavoro.

Le aziende dovranno impegnarsi nel progetto e possedere i requisiti per il lavoro degli studenti nelle loro sedi. Al fine di assicurare ciò, dovrà essere firmato un accordo durante i primi sei mesi in modo dettagliato vedendo le responsabilità dei partecipanti (per ciascun dei cinque luoghi di lavoro per regione).

I partner del progetto avranno bisogno di produrre un breve profilo delle fasi del progetto, una proposta di programma del lavoro e stabilire un piano con i luoghi di lavoro e su come questi possano sostenere studenti e scuole (basate sul dettaglio del programma studenti riportato nel WP4 e strumenti educativi del WP3). Saranno le agenzie a ricercare inizialmente selezione delle aziende per identificare le caratteristiche più adatte alle valutazioni degli studenti e alla ricerca dei benefici potenziali i studenti potranno valutare e come un mezzo di identificazione dei benefici potenziali per interventi di miglioramento dell'efficienza energetica nei luoghi di lavoro. L'importanza e i benefici di una gestione corretta dell'energia dovrebbe essere resa ben chiara e utilizzata come un mezzo per incrementare la consapevolezza nei luoghi di lavoro.

I partner del progetto dovrebbero lavorare per formulare un programma sul come possano cooperare tra di loro e comunicare con le scuole e le opportunità che i loro studenti potrebbero avere.

- **Coinvolgimento dei manager e dei dipendenti delle aziende**

La selezione verrà fatta accuratamente con le scuole e il GCL. Decideremo di avere minimo 5 aziende (1 per scuola) oppure valuteremo insieme alla scuola e all'azienda stessa, se l'azienda non ce la farà a ricevere un gruppo elevato di ragazzi, quindi dividere i ragazzi per gruppi e mandarli in varie aziende oppure in momenti diversi nella stessa azienda a svolgere compiti diversi.

Nella maggior parte dei casi saranno le Scuole a fornire ad EALP i contatti di tali aziende. Scuola e azienda perciò si conoscono già ed esiste tra loro una fiducia reciproca. In questo modo il coinvolgimento sarà più facile. Appena le scuole formalizzeranno la propria posizione si impegneranno a tenere i primi contatti con i referenti dei luoghi di lavoro. Se necessario EALP incontrerà tali rappresentanti per spiegare in dettaglio scopi del progetto e attività da svolgere in azienda.

I rappresentanti delle aziende saranno invitati a partecipare agli incontri del GCL e saranno valutate con loro le attività da svolgere in azienda in modo che siano non troppo invasive ma costruttive per entrambi.

Gli incontri che faremo con le associazioni saranno molto utili per capire anche quali sono le aspettative delle aziende per questa attività. Non sarà facile far capire ai dipendenti di un'azienda che un gruppo di ragazzi andrà a "disturbare" il loro lavoro per qualche ora, ma dovremo evidenziare soprattutto i benefici di queste visite (ottimizzazione energetica, conseguente risparmio economico, beneficio ambientale)

Una volta individuate le aziende verificheremo la loro disponibilità a prendere parte al GCL. Verranno coinvolte poi nelle decisioni da prendere su tempistiche,

orari, gruppi di lavoro all'interno delle varie aziende, secondo la loro esperienza
Utilizzeremo la loro esperienza in campo energetico e cercheremo di seguire i loro consigli

- **Mantenere e aumentare il coinvolgimento e l'interesse**

Ai rappresentanti delle aziende sarà richiesto di partecipare al GCL, comunque saranno informati periodicamente da EALP dei progressi degli studenti e saranno anche destinatari di tutti gli strumenti informativi o invitati agli eventi (newsletters, local kick off event, website etc) a livello locale e non solo, perché traggano beneficio da tale progetto anche in termini di immagine.

Inoltre attraverso la partecipazione a YEP! avranno la possibilità di conoscere studenti che presto si affacceranno al mondo del lavoro.

Dopo il primo anno scolastico e lo stage in azienda anche attraverso le esperienze dirette delle aziende coinvolte utilizzando i contatti della scuola e delle associazioni di categoria saranno informate aziende del territorio della Provincia sulle attività svolte e i risultati ottenuti.

Il loro coinvolgimento verrà sicuramente pubblicizzato attraverso i canali del progetto (sito, newsletter, convegno etc) e quindi per un imprenditore questa è pubblicità gratuita. Non sarà facile, in questo momento garantire nuovi posti di lavoro ma comunque per i ragazzi sarà sempre arricchimento nel curriculum.

Per le aziende che non partecipano al progetto, cercheremo di coinvolgere le associazioni di categoria che grazie ai loro canali interni (comunicazioni agli associati, giornalini e newsletter) potranno pubblicizzare questo coinvolgimento delle ditte.

Inoltre Ealp possiede una mailing list di ditte che hanno partecipato in passato a manifestazioni locali alle quali potranno essere inoltrate comunicazioni. Ealp ha anche una rete di manutentori di impianti termici che spesso vengono incontrati per aggiornamenti professionali

- **Coinvolgimento più ampio a livello Regionale e Nazionale**

Quello che prevede il progetto (Annex 1):

Gruppi Coordinamento locali e soggetti interessati coinvolti nell'azione del progetto faranno parte naturalmente della fase del progetto sulla Comunicazione e sulla divulgazione. I partners dovrebbero anche identificare un'audience più ampia per iniziare una rete di interessi che possano contribuire alla futura sostenibilità del lavoro.

A livelli locali, regionali e nazionali i partners dovrebbero identificare i migliori contatti per informare i gruppi che si trovano fuori dall'azione diretta del progetto che potrebbero comprendere:

- scuole secondarie non-partecipanti
- aziende non -partecipanti
- altre agenzie dell'energia
- autorità formative rilevanti

- gruppi di educazione ambientale con agende collegate
- persone influenti della politica curriculare e design
- coloro con responsabilità per gli edifici scolastici e loro gestione dell'energia

tutti i partner saranno responsabili di mettere insieme i gruppi target identificati con un appropriato livello di informazione sul progetto di lavoro, anche se inizialmente la divulgazione ai fini di una consapevolezza più forte dovrebbe essere portata avanti in modo ampio.

I nostri gruppi target di educatori e lavoratori trovano difficile trovare il tempo per leggere documenti e frequentare incontri in quanto i loro impegni sono già fitti. Comunque, un po' del loro tempo è necessariamente speso per tenersi informati sugli argomenti più importanti. Bisognerebbe enfatizzare sul cercare mezzi esistenti per la divulgazione e trovare vantaggi dai canali di comunicazione regolari già utilizzati per questi gruppi target.

EALP utilizzerà i contatti propri, delle Scuole, delle Associazioni di Categoria e della Provincia per informare del progetto, scopi e attività, progresso e risultati le altre scuole secondarie della Provincia di Livorno e le aziende che potrebbero esserne interessate fornendo loro materiale informativo o invitando i rappresentanti all'incontro finale.

Inoltre a seconda delle scuole che prenderanno parte al progetto, verranno coinvolti anche i collegi (per esempio dei geometri o dei periti) al fine di avere un più ampio coinvolgimento

A livello Nazionale EALP in collaborazione con AEA sfrutterà la rete nazionale delle Agenzie, RENAEL, come canale di informazione a livello Nazionale.

ELENCO AZIONI DISSEMINAZIONE - NON DEFINITIVO

Dissemination realised (kind of dissemination)	Date	Place (Country, region, town)	Target Group
Promotion and presentation of the project to schools to get agreements	Jan-May 2008 - ongoing in september	All secondary schools in Livorno Province (Livorno, Cecina, Piombino, Portoferraio, Rosignano)	Headmasters, Teachers
Promotion and presentation of the project to the LSG	5/5/2008	Livorno	Educational authority and Arpat

Promotion and presentation of the project to schools to get agreements	7/5/2008	Livorno	Livorno Province Administration
Press conference at Livorno Province premises	8/5/2008	Livorno	Schools, politicians, workplaces
Web page www.ealp.it	May 2008	Livorno	All
Presentation of the project via phone to some schools who heard about it from website	ongoing	Livorno	Other schools
Presentation to association of workers during a meeting for Energeticamente	June 2008	Rosignano	Workers association
Presentation of the project to a politician of Follonica Municipality (Mr. G. Casini) interested in replicating the project	June 2008	Follonica	Politician
Distribution of leaflets and flyers at Rovigo conference on Climate Change (Iclei) and participation to a working group on education where the project was presented by EALP (see picture)	April 2008	Rovigo	All
Press articles to inform about the press conference in May 2008	May 2008	Local newspapers, TV and radio in Tuscany Region	All
Distribution of leaflet at the Green Week (see pictures)	June 2008	Bruxelles	Many international energy key actors
Presentation of the project to a member of Italian Ministry of Education (Mr. C. Di Maggio) who may be interested in replicating the project at national level	July/August	Rome	Technical-politician of Ministry

Delivery of local and international newsletter to Ealp mailing list	July.-Sept 08	All over Europe	Workplaces, schools, education centres etc
Presentation of the project at “Effetto Venezia” event in Livorno at Ealp info point	August 2008	Livorno	All but especially citizens
Presentation of the project at “Cecina in festa Naturalmente” event in Cecina at Ealp info point	September 2008	Cecina	All
Presentation of project at “Energeticamente” during a seminar addressed to schools and students	3-4-5 October 2008	Castiglioncello – Rosignano M.mo	Schools
Presentation of the project at an International Conference on education and training (also e-learning training) “Energy Path”	Oct 2008	Bruxelles	Teachers, Students, politicians, experts
Presentation of the project by sending via e-mail some documents to Environment and Education Assessor of the Municipalities involved		Livorno, Rosignano, Cecina, Piombino, Portoferraio	Municipalities
Presentation of the project at Cecina Municipality		Cecina	Politician
Presentation of the project to Comunità Montana in Elba Island		Portoferraio	Politician
Presentation of the project to Tuscany Region Representative via e-mail		Florence	Technical-politician of Region
Presentation of the project at Piombino Municipality		Piombino	Politician

Presentation of the project at the working group of the simulation role game "We don't play with climate change" composed by various energy and education experts and animators		Florence	Energy and education experts
Presentation of project results (3 local workshops)	Feb-May 2009	Various places in Livorno Province	Schools, students, politicians, families